

# COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

## CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

---

[FC-99-00-28]

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, November 12, 1999 at 1:30 p.m. in the Board and Senate Chamber. This meeting of Council was attended by the following members:

Procès-verbal de la séance du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 12 novembre 1999 à 13 h 30 dans la salle du sénat. Les membres suivants étaient présents :

A. Baudot  
P. Bourdin  
K. Elzeki  
J.- C. Garcia  
R. Gill  
K. Joseph  
L. Lewin  
D. Mazzeo  
N. Naiman  
M. Renaud  
J. Schaeffner  
I. Smith  
D. Uristescu

J. Benson  
D. Clipsham (Chair)  
M. Feliciano  
I. Gentles  
A. Hopkins  
S. Kampf  
C. Lowe  
J. Michaud  
E. O'Hara  
S. Rosiensi-Pellerin  
C. Silva  
D. Spring  
B. Wilson

F. Boudreau  
J. Crozier  
C. Fraser  
E. Gilfillan  
J.-C. Jaubert  
C. Klein-Lataud  
E. Mahant  
G. Moyal  
D. Olin  
E. Roventa  
D. Simeoni  
D. Tan  
S. Ziaian

### 1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:40 p.m.

The Chair conveyed apologies from the Principal who could not attend the meeting.

### 2. Minutes of the previous meeting

#### ▪ **October 15, 1999 – FC-99-00-14**

The following amendments were made:

- (i) page 3, 2<sup>nd</sup> last paragraph, 2<sup>nd</sup> sentence to read: "Following discussion, it was agreed that the description of the French version of the courses would also be printed in proposal."

### 1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 40.

Le président présente les excuses du principal qui ne peut assister à la séance.

### 2. Procès-verbal de la séance précédente

#### ▪ **15 octobre 1999 – FC-99-00-14**

Les changements suivants sont apportés :

- (i) page 3, 2<sup>e</sup> paragraphe avant la fin, 2<sup>e</sup> phrase, lire : « Suite à une discussion, on s'accorde pour que la version française de la description du cours soit aussi imprimée dans la proposition. »

(ii) page 2, under Principal's remarks, to add: "The Principal also thanked all those who helped to make the Homecoming activities a big success."

The amended minutes were then **approved**. (Spring/Schaeffner)

(ii) page 2, Remarques du principal, ajouter : « Le principal remercie toutes les personnes qui ont aidé à la réussite des activités organisées pour les retrouvailles.

Le process-verbal ainsi amendé est **approuvé**. (Spring/Schaeffner)

### 3. **Matters arising from the minutes**

There was none.

### 4. **Inquiries and Communications**

#### ▪ Principal's Remarks

J. Crozier conveyed apologies from the Principal who could not attend the meeting as he had to participate in a meeting of CUFO in Sudbury. The Principal however wished Council members to be informed of, and participate in the following events and developments involving the College:

- On Wednesday, November 17, 1999 at 7:30 p.m., Professor I. Abella will be giving a talk entitled "Eluding Justice: Nazi War Criminals in Canada". This talk will be the first in a new Glendon Research Lectures Series being organized this year in the hope of expanding the opportunity for scholarly exchange and discussion among Glendon Faculty.
- On Sunday, November 21, 1999, starting at 2:00 p.m., a memorial service honouring Dr. Escott Reid will take place in the Dining Room and feature comments by a number of Faculty and students who were associated with Dr. Reid. This will be followed by a reception the Gallery of the Manor.

### 3. **Questions dérivant du procès-verbal**

Il n'y en a pas.

### 4. **Communications et questions diverses**

#### ▪ Remarques du principal

J. Crozier présente les excuses du principal qui ne peut assister à la séance étant à Sudbury pour une reunion du CUFO. Toutefois, le principal voudrait que les membres du Conseil soit informés des événements suivants et y participent :

- Le professeur I. Abella donnera une causerie intitulée « Eluding Justice: Nazi War Criminals in Canada » le Mercredi 17 novembre 1999 à 19 h 30. Cette causerie sera la première d'une série de conférences savantes de Glendon organisées cette année afin de promouvoir les échanges universitaires et les discussions parmi les enseignants de Glendon.

Une cérémonie commémorative en l'honneur du Dr. Escott Reid, avec la participation d'un grand nombre d'enseignants et d'étudiants qui ont travaillé avec lui, aura lieu dans la grande salle de la cafétéria le dimanche 21 novembre 1999 à partir de 14 h. Une réception suivra dans le Manoir.

- The Principal had met with Dean Ron Bordessa of Atkinson College and an agreement to pursue the possibility of Atkinson and Glendon jointly mounting courses on the Glendon Campus has been reached.
- The Principal had met with officials of the Ontario section of the Canadian Parents for French and several bases for a partnership between Glendon and the organization had been identified. L. Lewin will be meeting with their Executive Director to develop these ideas.
- Le principal a rencontré le doyen du Collège Atkinson. Ils se sont entendus pour poursuivre la possibilité d'avoir des cours conjointement offerts par Atkinson et Glendon.
- Le principal a aussi rencontré des dirigeants de la section ontarienne de l'Association Parents for French et ils ont ensemble préparé des possibilités de partenariat entre l'Association et Glendon. Louise Lewin va rencontrer le président exécutif de l'Association pour finaliser ces projets.

In response to a question from G. Moyal regarding the announcement of the Glendon Leave Fellowship, J. Crozier confirmed that the announcement would be made soon. He also informed Council that other new initiatives were under consideration.

En réponse à une question de G. Moyal en ce qui concerne l'annonce du concours de la Bourse de recherche de Glendon, J. Crozier confirme que l'annonce sera faite bientôt. De plus, il informe le Conseil que de nouvelles initiatives sont à l'étude.

I. Gentles invited members of Council to attend the talk to be given by Professor Nick Rogers on Wednesday, November 17, 1999 at 5:00 p.m. in the Albert Tucker Room.

I. Gentles invite les membres du Conseil à assister à une causerie par le professeur Nick Rogers, le mercredi 17 novembre 1999, à 17 h dans la salle Albert Tucker.

I. Smith invited members of Council to attend the Poetry Night organized by the GCSU on Wednesday, November 24, 1999. Also, on the same night, eight students will be displaying their work at the Art Gallery.

I. Smith invite les membres du Conseil à assister à la soirée de poésie organisée par l'AECG, le mercredi 24 novembre 1999. En même temps, huit étudiants exposeront leurs oeuvres dans la Galerie.

## 5. Reports from Standing Committees

### (a) **CASTL**

- Changes to Degree Requirements – History [FC-99-00-15]

The proposed changes to the B.A. Degree in History as contained in document FC-99-00-15 were **approved**. One amendment was noted: course # GL/HIST1600 6.0 should read GL/HIST2905 6.0.

- Professor Albert V. Tucker Award – [FC-99-00-16]

Council received the documentation pertaining to the Professor Albert V. Tucker Award and also expressed its great appreciation to Professor Tucker for his generous donation.

### (b) **Curriculum Committee**

#### ♦ **Curriculum Submissions**

Submissions received from the following Departments were **approved**: (except as noted below)

- Economics – FC-99-00-17
- French Studies – FC-99-00-18
- History – FC-99-00-19
- International Studies – FC-99-00-20

## 5. Rapports des comités permanents

### (a) **Comité des normes académiques**

- Changements aux exigences des programmes – Histoire [FC-99-00-15]

Les changements proposés aux exigences du Baccalauréat ès arts en Histoire, contenus dans le document FC-99-00-15, sont **approuvés**. Un amendement est enregistré : le cours # GL/HIST1600 6.0 est changé pour GL/HIST2905 6.0.

- Bourse Professeur Albert V. Tucker - [FC-99-00-16]

Le Conseil reçoit la documentation concernant la bourse Professeur Albert V. Tucker et exprime aussi sa gratitude au Professeur Tucker pour sa généreuse contribution.

### (b) **Comité des programmes**

#### ♦ **Soumissions de cours**

Les soumissions reçues des départements suivants sont **approuvées** : (à l'exception de celles notées ci-dessous)

- Economie – FC-99-00-17
- Études françaises – FC-99-00-18
- Histoire – FC-99-00-19
- Études internationales – FC-99-00-20

- Multidisciplinary Studies – FC-99-00-21
- Philosophy – FC-99-00-22
- Political Science – FC-99-00-23
- Sociology – FC-99-00-24
- Work and Study – FC-99-00-25

The following two courses were discussed individually : (i) from the History Department: GL/HIST/HUMA/ SOSC1615 6.0 (FR) Les origines des civilisations du monde and (ii) from the Sociology Department: GL/SOCI/SOSC 2605 3.0 (EN) Media, Technology and the Internet.

For **GL/HIST/HUMA/SOSC 1615 6.0 (FR)**, some members expressed their great concern about the course description and also lack of more detailed information in the course outline. Following discussion, a **motion to refer** the course back to the Committee was **approved**. (Hopkins/Mahant)

For **GL/SOCI/SOSC2605 3.0 (EN)**, concerns regarding the pre-requisite were expressed. Following discussion, a **motion to remove the pre-requisite** was proposed and **approved** (Jaubert/ Baudot). This was immediately followed by the call for the question, and the course proposal without the prerequisite was **approved**.

- Études pluridisciplinaires – FC-99-00-21
- Philosophie – FC-99-00-22
- Science politique – FC-99-00-23
- Sociologie – FC-99-00-24
- Travail et études – FC-99-00-25

Toutefois, des discussions ont lieu à propos des cours suivants : (i) du Département d'histoire : GL/HIST/HUMA/ SOSC1615 6.0 (FR) Les origines des civilisations du monde et (ii) du Département de sociologie : GL/SOCI/SOSC2605 3.0 (EN) Media, Technology and the Internet.

Pour **GL/HIST/HUMA/SOSC 1615 6.0 (FR)**, certains membres expriment leurs inquiétudes à propos de la description du cours et aussi du manque de renseignements plus détaillés dans le synopsis abrégé. Suite aux discussions, une **motion de renvoi** du cours devant le comité est **approuvée**.

Pour **GL/SOCI/SOSC2605 3.0 (EN)**, on s'inquiète à propos de la condition préalable. Suite à une discussion, une **motion pour enlever la condition préalable** est proposée et elle est **approuvée**. (Jaubert/ Baudot). On passe immédiatement au vote, et le cours excluant la condition préalable est **approuvé**.

**(c) Committee on Enrolments**

- Report November 1999 – [FC-99-00-26]

I. Smith presented the report of the Committee and spoke briefly on the three different issues outlined in it.

First, he reminded members of Council of the annual Fall Campus visit hosted by the Liaison Office on November 20, 1999 and urged them to do their utmost to participate.

Secondly, he noted that the Committee has been examining ways to boost up the enrolment at Glendon and would forward its recommendation to the Liaison Office.

And finally, he observed that the Committee examined the “Promotional Plan” brought forward by the Principal. With some minor amendments the Committee expressed its approval of the plan and felt that the Principal should go ahead. He noted that the plan could be consulted at the Council Office.

S. Tenn added that the Promotional plan contained five sets of objectives and each set would require additional funding.

A. Hopkins noted that while a document generated by the administration did not need to come to Council for approval, a Council Committee cannot, in any sense, grant approval on Council’s behalf.

**(c) Comité chargé du recrutement**

- Rapport – novembre 1999 – [FC-99-00-26]

I. Smith présente le rapport du comité et parle brièvement à propos des trois différents points mentionnés.

Premièrement, il rappelle aux membres du Conseil la visite annuelle du campus organisée par le bureau de Liaison le 20 novembre 1999 et recommande vivement aux membres d’y participer.

Deuxièmement, il note que le comité a examiné les moyens pour améliorer les inscriptions à Glendon et il soumettra sa recommandation au bureau de Liaison.

Et finalement, il observe que le comité a examiné le “Promotional Plan” proposé par le principal. Suite à quelques changements mineurs, le comité a adopté le plan et a pensé que le principal pouvait aller de l’avant. Il note que le plan peut être consulté au bureau du Conseil.

S. Tenn ajoute que le plan contient cinq objectifs et que chaque objectif exige des fonds additionnels.

A. Hopkins souligne qu’un document préparé par l’administration n’a pas besoin d’être approuvé par le Conseil. Toutefois, un comité du Conseil ne peut en aucun cas approuver un document au nom du Conseil.

G. Moyal further observed that new initiatives to improve Glendon enrolments would be undertaken – he mentioned: increasing the number of school visits; solidifying partnerships with more High schools; getting ready for the double cohort phenomenon. He also noted “bilingualism” should not be presented as an admission requirement but as a goal. With regards to publicity materials the Committee consulted, he underlined one discrepancy: only “Translation” was mentioned in a pamphlet distributed to guidance counsellors.

R. Gill also urged Faculty members to help in promoting Glendon by, letting people know that they are from Glendon College, for example.

In response to G. Moyal’s remark about the discrepancy, S. L. Tenn noted that the pamphlet would be published in several editions and the one intended for High School students would certainly contain the whole range of programmes offered at Glendon. With regards to the Promotional plan, she thought that since there had been an agreement between the Principal and the Committee, there was no need for Council to approve it.

In response to this, G. Moyal pointed out that the Principal had specifically asked that Council be informed of the tenor of the Promotional Plan.

De plus, G. Moyal note que de nouvelles initiatives pour améliorer les inscriptions seront entreprises – il mentionne notamment: augmentation du nombre d’écoles à visiter ; renforcement des partenariats avec plus d’écoles secondaires ; préparatifs d’accueil pour le phénomène « double cohorte ». Il note aussi qu’on ne doit pas présenter « le bilinguisme » comme une exigence d’admission, mais un but. En ce qui concerne la documentation consulté pour la publicité, il souligne une divergence : seule « l’école de traduction » est mentionnée dans la brochure distribuée aux conseillers pédagogiques.

R. Gill insiste aussi pour que les professeurs aident à la promotion de Glendon en indiquant par exemple aux gens qu’ils sont du Collège Glendon.

En réponse à la remarque de G. Moyal concernant la divergence, S. Tenn note que la brochure sera publiée en plusieurs éditions et que celle destinée aux étudiants des écoles secondaires donnera la liste de tous les programmes offerts à Glendon. En ce qui concerne le « Promotional plan », elle pense qu’il n’y a pas lieu d’obtenir l’approbation du Conseil, étant donné l’entente entre le principal et le comité.

En réponse à cette remarque, G. Moyal souligne que le principal a spécifiquement demandé que le Conseil soit informé de la teneur du Plan.

The Committee's report as presented was then duly received by Council.

Le rapport du comité tel que présenté est ensuite reçu par le Conseil.

**(d) Nominations Committee**

It was reported that **David Spring** had been elected to fill up the vacant seat on PPC.

**(d) Comité des mises en candidature**

On annonce que **David Spring** a été élu pour remplir le poste vacant au CDP.

**(e) Policy and Planning Committee**

A. Hopkins reported that PPC was still touring through the summary of questions attached to the « Call for Plans issued in 1998 ». He noted that at its last meeting PPC had a stimulating discussion with regards to the use of Technology for teaching. The Committee also reflected on the constant decrease in the Tenure Stream Complement due to retirement, resignation or move to the Keele campus. With regards to the restoration of the Faculty of Education to Glendon, an attempt to meet with the new Dean was being pursued by himself and the Principal.

A. Hopkins reminded all the Chairs and Coordinators of the deadline date for submitting their Academic Plan, i.e. Monday, January 17, 2000.

A. Hopkins also gave a brief report on the Development Committee. He noted that the Committee had met twice this Fall and it seemed to be satisfied by the way Glendon has been implementing its recommendations. A report would be sent to Senate for its meeting on November 25, 1999.

**(e) Comité de direction et planification**

A. Hopkins rapporte que le CDP examine toujours le sommaire des questions attachées au « Call for Plans issued in 1998 ». Il note que lors de la dernière réunion, le CDP a eu une discussion stimulante en ce qui concerne l'usage de la technologie pour l'enseignement. Le comité a aussi parlé du déclin constant du nombre de professeurs dans le courant conduisant à la permanence en raison des retraites, ou des mutations sur le campus Keele. En ce qui concerne le retour de la Faculté des sciences de l'éducation, le principal et lui-même essaient d'avoir une rencontre avec le nouveau doyen.

A. Hopkins rappelle à tous les directeurs et coordonnateurs que la date limite pour soumettre leur plan académique est le lundi 17 janvier 2000.

A. Hopkins donne aussi un bref résumé à propos des activités du comité de développement. Il note que le comité s'est rencontré deux fois cet automne, et il semble être satisfait par la façon dont Glendon traite ses recommandations. Un rapport sera présenté au sénat lors de la réunion du 25 novembre 1999.



## 6. New Business

- Senior Scholars representation at Faculty Council – [FC-99-00-27]

G. Moyal, seconded by P. Bourdin moved the following motion:

### **That Faculty Council**

- (a) Approve the representation, in its ranks, of Senior Scholars;**
- (b) That this representation constitute 1/3 (rounded off to the next higher figure) of the number of contributing Senior scholars in any given academic year.**

Some members felt that the meaning of “contributing” was ambiguous. It was pointed out that the ambiguity was resolved in the French version of the motion. The mover and seconder therefore agreed that the French version of the motion should be definitive, and that a more exact English translation would be provided for the record. Concerns were also raised about the quantity of the representation (1/3 of the number of teaching Senior scholars).

Following discussion mainly on the above, A. Hopkins feeling that content of the motion was not clear enough, moved that the motion be referred to the Nominations Committee. He was seconded by D. Spring. A debate ensued, and when the question was called, the motion to refer was defeated. (6/18). Following another motion to call for the question which was approved (16/4), the question was called and the motion to approve the motion **carried** (16/5).

## 7. Adjournment

The meeting adjourned at 3:45 p.m.

## 6. Affaires nouvelles

- Représentation des professeures et professeurs retraités au Conseil de la faculté – [FC-99-00-27]

G. Moyal, appuyé P. Bourdin, propose la motion suivante:

### **Que le Conseil de la faculté**

- (a) Accueille en son sein une représentation des professeures et professeurs retraités ;**
- (b) Que cette représentation s’élève au tiers (arrondi au chiffre supérieur) du nombre des professeures et professeurs retraités continuant d’exercer, au cours d’une année scolaire donnée, une activité d’enseignement.**

Quelques membres pensent que la définition du mot « contributing » est ambiguë. On note que l’ambiguïté n’existe pas dans la version française de la motion. Les auteurs de la motion acceptent que la version française de la motion soit la bonne, et ils indiquent qu’une version plus appropriée en anglais sera disponible. On s’inquiète aussi à propos du nombre de personnes (un tiers du nombre de professeurs retraités).

Suite à une discussion plus particulièrement au sujet du nombre, A. Hopkins pense que le contenu de la motion n’est pas assez clair, et il propose qu’elle soit envoyée au comité des mises en candidature. Il est secondé par D. Spring. On passe à un débat, et quand on passe au vote, la proposition de renvoi est défaite. (6/18). Une motion pour passer au vote de la proposition est approuvée (16/4), et la proposition est **approuvée**. (16/5)

## 7. Levée de la séance

La séance est levée à 15 h 45.