

# FICHE LE PARENT ENGAGÉ

## D'INFORMATION NAVIGUER DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES NOIRS

PM-M

1-2

3

4-5

6-8

9

10-11

12

*Ce document fait partie d'une série de fiches d'information conçues pour faciliter votre engagement en tant que parent ou personne responsable dans l'éducation de votre enfant noir en Ontario — de la prématernelle jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De nombreuses autres ressources sont offertes par des organismes communautaires, l'école de votre enfant, le conseil scolaire et le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Nous vous encourageons à utiliser ces fiches d'information comme point de départ pour vous engager dans l'éducation de votre enfant et à vous procurer toutes les ressources qui vous sont offertes.*

En 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, les enfants continuent d'acquérir des compétences importantes en alphabétisme et calcul grâce à la lecture, l'écriture et l'arithmétique. D'une certaine façon, la récréation est terminée, et l'apprentissage sérieux commence. À ces niveaux scolaires, les enfants passent de l'apprentissage par le jeu à un environnement d'apprentissage plus structuré, qui exige plus de concentration et d'attention.

En tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant : vous êtes son défenseur le plus solide et pouvez contribuer à vous assurer qu'il accède à toutes les possibilités qui s'offrent à lui. Dans ce rôle, vous devriez aussi savoir ce qui se passe avec votre enfant, de sorte que les problèmes soient réglés le plus tôt possible. Cela signifie de vous assurer que des circonstances comme des problèmes de santé mentale, de troubles d'apprentissage, ou même des stéréotypes et des préjugés, ne font pas dérailler l'éducation de votre enfant.

Tous les parents doivent s'engager dans l'éducation de leurs enfants jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Vous êtes le premier enseignant de votre enfant et continuerez d'être son enseignant pour le reste de sa vie. Votre intérêt et votre engagement à l'égard de la scolarité de

votre enfant influent directement sur l'éducation qu'il reçoit et sa réussite.

Parce que le racisme envers les Noirs est courant dans la société canadienne, incluant le système d'éducation de l'Ontario, il est d'autant plus crucial que les parents et les personnes responsables d'enfants noirs s'engagent dans l'éducation de leurs enfants. Les parents et les personnes responsables d'enfants noirs au Canada doivent comprendre que leurs enfants feront face à des défis qui n'ont rien à voir avec leurs capacités. De nombreuses études démontrent que les élèves noirs subissent du racisme et un traitement inégal même tôt dans leur parcours scolaire, ce qui influence leur réussite scolaire et leur bien-être.<sup>1</sup>

Vous pourriez aussi recevoir un Recensement des élèves de votre école, que vous devrez remplir. Ce sondage pose des questions concernant les antécédents de chaque élève, notamment la race et l'origine ethnique. Il est important de remplir le Recensement des élèves, puisqu'il permet au conseil scolaire de savoir comment les élèves noirs en tant que groupe réussissent relativement aux autres élèves, ainsi que de mettre en œuvre des stratégies pour combler les lacunes.



Vous pouvez aussi demander les résultats du Recensement des élèves et participer à des stratégies visant à régler les problèmes cernés.

## CHOSSES À FAIRE À LA MAISON

Bien que plusieurs de ces activités puissent paraître simples, elles ne sont peut-être pas toujours aussi faciles, selon votre situation. Si vous avez besoin d'aide, des organismes communautaires ou des services sociaux de votre quartier peuvent vous offrir du soutien. Recherchez ces services de sorte que vous puissiez assumer le mieux possible votre rôle le plus important : celui d'être un parent.

- **Parlez à votre enfant.** Parlez-lui de l'école, de ses amis et de ses intérêts. Cela vous aide à favoriser et nourrir ses intérêts et sa curiosité à la maison. Vous pouvez aussi aider votre enfant à exercer ses aptitudes à la communication en lui parlant de ce qui se passe à l'école, dans la communauté et dans la société.
- **Faites la lecture à votre enfant.** Faire la lecture à votre enfant est l'une des choses les plus importantes que vous pouvez faire pour développer ses compétences en alphabétisme. Les livres en version imprimée sont grandement préférables à la lecture sur une tablette ou à l'ordinateur. Votre bibliothèque locale vous offrira un accès gratuit à une gamme de livres.
- **Pratiquez les mathématiques et l'écriture.** Utilisez les nombreuses possibilités durant la journée pour pratiquer les mathématiques et l'écriture avec votre enfant. Par exemple, à l'épicerie, les enfants peuvent compter le nombre de fruits ou de légumes que vous achetez.
- **Développez une routine.** Le fait de développer une routine à la maison aide les enfants à s'adapter à la structure et la routine de l'école. Un horaire régulier pour le coucher, un rituel au coucher, et au moins 9 heures de sommeil aideront votre enfant à se sentir bien reposé et prêt à apprendre lorsqu'il arrive à l'école le matin.
- **Assurez-vous que votre enfant est prêt pour l'école chaque jour.** Assurez-vous que votre enfant se présente à l'école chaque jour et à l'heure. La présence régulière à l'école au cours de ces premières années envoie le message à votre enfant que l'éducation est importante. Cela l'aide aussi à favoriser son apprentissage continu en vous assurant qu'il ne manque pas beaucoup de temps de classe.
- **Engagez votre enfant dans des événements culturels et l'histoire des Noirs.** Durant ces premières années, vous pouvez commencer à développer une forte identité raciale et culturelle chez votre enfant en l'amenant à des événements culturels et des événements portant sur l'histoire des Noirs dans votre communauté.
- **Établissez des attentes élevées et célébrez les réussites.** Votre enfant apprendra beaucoup durant ces premières années. Établissez des attentes élevées pour votre enfant, de sorte qu'il ait à son tour des attentes élevées pour lui-même. Vous pouvez aussi nourrir son amour de l'école et son amour de l'apprentissage en célébrant ses réalisations.
- **Contrôlez le temps d'écran.** Contrôlez le temps que votre enfant passe au téléphone cellulaire, à un iPad, à l'ordinateur et devant la télé. Vous pouvez y arriver en établissant des moments spécifiques où votre enfant peut jouer sur son iPad ou regarder la télé. Parlez d'équilibre avec votre enfant, et contrôlez ce qu'il regarde et à qui il parle lorsqu'il va dans Internet. Vous devriez aussi contrôler le temps que vous passez vous-même au téléphone cellulaire lorsque vous êtes avec votre enfant. Il tire plus d'avantages à parler, jouer et interagir avec vous et il a besoin de votre attention.
- **Nourrissez ses intérêts.** Nourrissez les intérêts de votre enfant et créez des occasions qui stimuleront ces intérêts. Vous pouvez trouver des livres à la bibliothèque et lui acheter des cadeaux qui sont liés à ces intérêts.

## QUOI FAIRE AVANT LE PREMIER JOUR À L'ÉCOLE ET AU PREMIER JOUR À L'ÉCOLE

- Si l'école offre des rencontres d'information, participez-y et amenez votre enfant. Cela vous donne à tous les deux une occasion de rencontrer l'enseignant, de visiter la salle de classe et de rencontrer d'autres enfants de la classe.
- De nombreuses écoles ont maintenant leur site Web, qui peut vous donner de l'information importante, avant le premier jour à l'école et au cours de l'année scolaire.
- Faites la connaissance d'autres enfants de la classe et de leurs parents.
- Dans la mesure du possible, accompagnez votre enfant pour se rendre à l'école la première journée. Vous pourrez rencontrer l'enseignant et cela apaisera peut-être toute anxiété que votre enfant pourrait ressentir.
- Vous devriez aussi prendre l'habitude de parler régulièrement à l'enseignant. La conversation n'a pas à porter nécessairement sur votre enfant. Par exemple, vous pouvez demander à l'enseignant : Comment cela se passe-t-il? Depuis combien de temps enseignez-vous? Aimez-vous cela? Cela permet à l'enseignant de savoir que vous êtes engagé dans l'éducation de votre enfant et l'aidera à voir votre enfant comme une personne unique. Demandez à l'enseignant comment votre enfant se comporte en classe. Vous pouvez poser des questions comme : S'exprime-t-il? S'entend-il bien avec les autres enfants? Que puis-je faire à la maison pour poursuivre son apprentissage?
- Les spectacles de l'école auxquels votre enfant participe sont des activités importantes dont vous devriez être au courant et aux quelles vous devriez vous efforcer d'assister. Si vous ne pouvez pas y assister, tentez de trouver un autre membre de la famille ou un ami qui pourrait s'y présenter à votre place.

## QUOI FAIRE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

- En tant que parent d'un enfant noir, votre engagement dans l'éducation de votre enfant est crucial. Si vous avez déjà établi une routine de vous faire raconter la journée à l'école depuis la maternelle, il devient encore plus important de maintenir ce rituel. (Demandez à votre enfant : Comment a été ta journée à l'école? Qu'as-tu appris? As-tu fait quelque chose de spécial? Quelles activités as-tu le plus aimées/le moins aimées?) Tentez de faire en sorte que ce soit une conversation plutôt qu'un interrogatoire. Vous avez plus de chance de faire ressortir des problèmes qui pourraient être survenus à l'école en adoptant cette approche.
- Faites la connaissance des enseignants, du directeur, de la secrétaire de direction et d'autres membres du personnel importants à l'école. Cela les aide à savoir que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné. Si les membres du personnel de l'école vous connaissent, il est plus probable qu'ils vous appellent si un problème survient.
- Participez à toutes les rencontres parents-enseignants. Si vous ne pouvez pas y participer à la date et l'heure prévues, demandez à l'enseignant de prévoir un autre moment. Votre participation à ces rencontres démontre nettement à l'enseignant votre intérêt pour l'éducation de votre enfant. Ces rencontres donnent aussi à l'enseignant l'occasion de discuter des problèmes ou préoccupations qu'il peut avoir.
- Lorsque vous visitez la salle de classe, observez les lieux pour vous assurer que l'identité de votre enfant se reflète. Demandez à l'enseignant s'il y a des livres, des jouets et d'autre matériel qui représentent les Noirs.
- Dans la mesure du possible, faites du bénévolat en accompagnant la classe à des sorties scolaires, en aidant la classe à se préparer pour des célébrations spéciales ou en donnant un coup de main lorsque cela est nécessaire.

## QUOI FAIRE À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

- Le système d'éducation de l'Ontario exige qu'un dossier — Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) — de la progression scolaire de votre enfant soit maintenu. Les parents de tout enfant âgé de moins de 18 ans ont accès au DSO et à toute l'information qu'il contient. Vous devriez le passer en revue à la fin de chaque année et demander que tout commentaire inutile ou négatif concernant votre enfant soit supprimé.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ VOTRE ENFANT

### DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

- La 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année représentent un stade important de l'acquisition de compétences en réflexion et en apprentissage chez votre enfant. À ce stade-ci, les enfants apprennent beaucoup, incluant des compétences importantes en vocabulaire et en aptitudes sociales, en mathématiques, en lecture et en écriture. Saisissez l'occasion de discuter avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse bien.

### PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

- À ce stade-ci, les enfants devraient aimer aller à l'école et s'être fait des amis. Si votre enfant n'aime pas aller à l'école, ayez une discussion avec lui et son enseignant pour en connaître les raisons.
- Bien que nous aimerions tous croire que notre enfant est un ange, il se pourrait qu'à l'école, il ait des comportements qui ne vous sont pas habituels. Portez une attention particulière à la façon dont votre enfant se comporte dans différents environnements ou dont il interagit avec d'autres enfants pour aider à cerner tout problème. Vous serez alors en mesure de travailler avec l'enseignant pour trouver une solution à tout problème de comportement.

- Dans certains cas, ces problèmes de comportement peuvent découler de problèmes sous-jacents qui pourraient devoir être abordés, comme une mauvaise vision, des problèmes d'ouïe ou un manque de sommeil.
- Gardez à l'esprit qu'il peut y avoir des différences entre ce que vous voyez comme parent et ce que l'enseignant voit. Dans certains cas, il se peut que votre enfant se comporte différemment à l'école. Mais il est possible que l'enseignant voie votre enfant selon une perspective biaisée et interprète ses comportements différemment en raison des différences raciales ou culturelles.<sup>2</sup> Restez continuellement engagé dans l'éducation de votre enfant pour vous assurer que vous pouvez déceler si cela se produit et quand cela se produit.

### SUSPENSIONS

- Les recherches révèlent que les enfants noirs tendent à être suspendus en raison de comportements pour lesquels d'autres élèves ne le sont pas.<sup>3</sup> De plus, les écoles continuent de suspendre les jeunes enfants, même si les preuves indiquent que la suspension de jeunes enfants n'est pas une façon efficace de modifier les comportements.
- Une suspension peut aussi détériorer l'estime de soi de votre enfant et réduire ses chances d'obtenir un diplôme d'études secondaires.<sup>4</sup> Les écoles recourent à la suspension lorsque les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions, ont des retards du développement ou ont des problèmes de santé mentale. Si le directeur veut suspendre votre enfant, demandez-lui de trouver une autre façon de régler le problème. Vous pouvez aussi contester la suspension en discutant avec le surintendant ou un membre du conseil scolaire.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ L'ENSEIGNANT

En tant que parent d'un enfant noir, vous devrez vous demander si votre enfant est traité différemment des autres enfants. Vérifiez :

- Toute indication que l'enseignant n'ait pas d'attentes élevées relatives à votre enfant.

- Toute indication que l'enseignant ait peur de votre enfant. Cela pourrait indiquer que l'enseignant voit votre enfant selon une perspective biaisée plutôt que comme une personne unique.

---

<sup>1</sup> James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>2</sup> Young, Y. (4 octobre 2016). Teacher's implicit bias against black students starts in preschool, study finds. The Guardian.

<sup>3</sup> See James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>4</sup> Armstrong, D. (4 avril 2018). Why suspending or expelling students often does more harm than good. The Conversation. Consulté à <http://theconversation.com/why-suspending-or-expelling-students-often-does-more-harm-than-good-93279>; Wong, A. (8 février 2016). How School Suspensions Push Black Students Behind. The Atlantic. Consulté à <https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/02/how-school-suspensions-push-black-students-behind/460305/>