

# The Glendon Truth and Reconciliation Declaration on Indigenous Languages:

## Kí: iohserá:te, 2017, lakwarihowanáhtha' tsi toka' kwah tokèn:'en entewanó:ronhste' tsi 150 niiohserá:ke iotohétston shitiotáhsawe ne Koráhne,

1. Teiotohontsóhon ne Kakoráhsera ahatihwaié:na', tánon' ne tóhsa tsi tehatia'torehtákhwa' tahatihwakéhnha', ne 35(1) na'teioterihwahsonterákwen ne *Consitution Act, 1982* kahiá:ton tsi Onkwehón:we rotianerenhserá:ien ne ahòn:ronke' tsi nihatiwennò:ten's (See Appendix A for discussion)
2. Teiotohontsóhon ne Kakoráhsera ahonterihwahtentià:thake' ne Indigenous Languages Act. Né: Report of the 2005 Task Force on Aboriginal Languages and Cultures éhontste' ne ahotiia'takéhnha' ne ahatihiá:ton'; né: nen' nè:'e tekarihwa'serákwas ne wísk niiori:wake kahiá:ton ne TRC Report (See Appendix B for discussion)
3. Tsi ronaterihwahtentià:ton ne Indigenous Languages Act, teiotohontsóhon ne Kakoráhsera ahatiiohkón:ni' ne Office of the Commissioner of Indigenous Languages, táhnon áhsen nihá:ti Indigenous Language Commissioners ahonaterihón:take', tseià:ta ne lakonkwehón:we, tseià:ta ne Othore'kehró:non, táhnon tseià:ta Metis, táhnon akwé:kon enhononkwe'taién:take' ahonwatiíó'tenhse' tsi ní:ioht ne Office of the Commissioner of Official Languages, táhnon Commissioner's representatives enthotiio'ténionke' tsi kanakerahserakè:ron ne Onkwehonwehnéha na'kawennò:ten's thontá:tis né: ne ahonwatiia'takéhnha' ahontianerenhserahtentia'te' ne Indigenous Languages Act. (See Appendix C for discussion)
4. Akwé:kon kí:ken áhsen niiori:wake è:neken kahiá:ton teiotohontsóhon ne ahonate'shennaién:ta'ne' ahatihwaka'é:n:ion ne áhsen nikentióhkwake né: ne Onkwehón:we, Othore'kehró:non táhnon Metis, tsi ní:ioht tsi kahiá:ton ne Constitution Act, 1982 nón:we.

## Né: Related Responsibilities of Post Secondary Institutions aorihwà:ke, né: ó:ni iakwarihowanáhtha' tsi:

1. Teiotohontsóhon ne akwé:kon tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa ahatihwahserón:ni' tsi skátne tenhontatia'takéhnha' ahotihwistaién:ta'ne' ne áhontste' ahonterihwahténtia'te' ne Onkwehonwehnéha nikentiohkò:ten's ne aón:ton' ahatihwí:sake', ahshakoritirihónnien' tsi ní:ioht tsi tehonatonhontsó:ni, tánon tahotirihwaienawa'kónhake' . .
2. Teiotohontsóhon ne TRC ratihwaka'en:ions nikentiohkò:ten's akaién:take' ne akwé:kon tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa.
3. Teiotohontsóhon ne akwé:kon tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa ahonaten:ro'ne' ne Onkwehón:we; né: kí' tsi nón:we tsi ionterihwaienstákhwa kanónhsote, Onkwehonwehnéshon táhnon Onkwehón:we raotitiohkwa'shòn:'a raotinakerahserá:kon tká:ien.
4. Teiotohontsóhon ne ahatihwaié:na' nók ahatinó:ronhste' tsi ní:ioht tsi ratiweién:te ne Onkwehón:we.
5. Teiotohontsóhon tahontaterihónnien' tsi nikentióhkwake ká:ien ne tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa, ne kwah ne Administration, Programs, táhnon Faculty.
6. Teiotohontsóhon ne tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa ahonterihwahténtia'te' tsi shakotirihonnién:ni ne Onkwehonwehnéha táhnon enthati'nikonhrakón:tahkwe' tsi enhòn:ronke' tánon enhatihiatonhseraentérha'ne' ne Onkwehonwehnéha, tánon entohiatonhseraién:ta'ne' ne diploma nok degree ne ronteweiénstha'.
7. Teiotohontsóhon ahonterihwahténtia'te' ne Indigenous Cultural Competency Training tsi ionterihwaienstakhwa'kó:wa né: ne teiotohontsóhon Governors/Regents, Administration, Faculty, and Staff ahontià:taren'.