**Échanges universitaires Ontario / Rhône-Alpes**

**Formulaire de candidature des étudiant/e/s de l’Ontario**

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS**

**À L’EXAMINATEUR OU A À L’EXAMINATRICE :**

*L’étudiant/e ci-dessous fait une demande pour étudier dans une université de la Région Rhône-Alpes. Merci de bien vouloir remplir ce formulaire. Il servira 1) à placer l’étudiant/e et 2) à l’orienter dans son choix de cours en France. Pour plus de renseignements sur ce programme consultez* [*www.ora.ouinternational.ca*](http://www.ora.ouinternational.ca) *ou écrivez à* [*rfurgiuele@ouinternational.ca*](mailto:rfurgiuele@ouinternational.ca)*.*

**NOM DE L’ÉTUDIANT/E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **COMPÉTENCE À L’ORAL** Grammaire / Vocabulaire (exactitude, prononciation, structure du discours) :

Commentaires :

**À L’ORAL L’ÉTUDIANT/E PEUT :**

*(NIVEAU EXCELLENT)*

□ Participer à des conversations formelles, informelles et professionnelles

□ Défendre ses points de vue et formuler des hypothèses

□ Soutenir un discours prolongé sans erreurs récurrentes

□ S’exprimer avec exactitude dans les structures de base et peu fréquentes

□ Parler de sujets concrets et abstraits

□ Faire face à une situation mal ou peu connue

□ Se faire comprendre par toute personne de langue maternelle française

*(NIVEAU SATISFAISANT)*

□ Répondre aux exigences des situations d'études et/ou de travail

□ Relater et décrire en utilisant les aspects du temps

□ Parler de sujets variés*,* y compris du travail et de l’actualité

□ Initier, soutenir et conclure une interaction sociale ou une conversation impliquant une transaction complexe

□ Participer pleinement à une conversation, prendre la parole et répondre aux questions

□ Se faire comprendre par ceux qui n’ont pas l’habitude de parler avec des étrangers

*(NIVEAU À PEINE SUFFISANT)*

□ Réutiliser des phrases apprises par cœur pour donner des informations personnelles

□ Parler en faisant des phrases simples sur des sujets connus mais variés

□ Poser des questions à un très bas niveau

□ Initier, soutenir et conclure un échange social ou une transaction à un niveau élémentaire

□ Être compris/e, en se répétant*,* par des personnes habituées à parler avec des étrangers

1. **COMPÉTENCES À L'ÉCRIT** : L'étudiant/e doit écrire 100 mots sur le sujet suivant : Les avantages et les défis d’un échange.

Commentaires :

1. **ÉVALUATION GLOBALE**

**GLOBALEMENT**, l’étudiant/e pourra-t-il/elle suivre des cours en français dans une université de Rhône-Alpes (France) ?

□ OUI □ NON

**RECOMMANDATIONS**

1- □ L'étudiant/e devrait suivre un cours de langue avant le début de l’année universitaire

2- □ L'étudiant/e devrait suivre un cours de langue tout en étudiant en France

3- □ 1 et 2

4- □ Autre

Nom de l’examinateur/trice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poste / Université\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Courriel / Téléphone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_