

Vue d'ensemble des sujets abordés dans les quatre questionnaires en ligne du SCDSEO 2023

7 ^e et 8 ^e années (écoles élémentaires)		9 ^e – 12 ^e année (écoles secondaires)	
Formulaire A-ES	Formulaire B-ES	Formulaire A-SS	Formulaire B-SS
Caractéristiques démographiques			
année d'études, âge, sexe, nombre d'années passées au Canada, langue parlée à la maison, identité autochtone , identité ethnique, handicap/problème de santé , discrimination perçue (générale)		année d'études, âge, sexe, identité de genre, orientation sexuelle, nombre d'années passées au Canada, langue parlée à la maison, identité autochtone , identité ethnique, handicap/problème de santé , discrimination perçue (générale)	
Vie scolaire			
résultats scolaires habituels, suspension éventuelle, nombre de jours d'absence au cours du dernier mois, statut social perçu à l'école, indicateurs du climat à l'école, discrimination perçue à l'école en raison de l'identité		résultats scolaires habituels, suspension éventuelle, nombre de jours d'absence au cours du dernier mois, statut social perçu à l'école, indicateurs du climat à l'école, discrimination perçue à l'école en raison de l'identité	
Vie familiale			
parents nés au Canada, conversations avec les parents à propos de problèmes rencontrés, statut socio-économique perçu		parents nés au Canada, conversations avec les parents à propos de problèmes rencontrés, statut socio-économique perçu	
Alcool			
consommation d'alcool pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool	consommation d'alcool pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, source d'alcool habituelle	consommation d'alcool pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, dépistage de la consommation problématique d'alcool	consommation d'alcool pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, excès occasionnels d'alcool, source d'alcool habituelle
Vapoteuses et cigarettes de tabac			
première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, provenance de la vapoteuse, tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée, première cigarette de tabac, source des cigarettes, exposition à la fumée secondaire	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée	première utilisation d'une vapoteuse, vapotage au cours de l'année et du mois écoulés, provenance de la vapoteuse, tabagisme au cours de la vie et au cours de l'année écoulée, première cigarette de tabac, source des cigarettes, exposition à la fumée secondaire
Cannabis			
consommation pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés	consommation pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, provenance habituelle du cannabis, consommation simultanée de cannabis et d'alcool ou de tabac	consommation pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, consommation de cannabis comestible, consommation pour des raisons de santé mentale	consommation pour la première fois, consommation au cours de l'année et du mois écoulés, vapotage de cannabis, consommation de cannabis comestible, autres modes de consommation du cannabis, provenance habituelle du cannabis, consommation simultanée de cannabis et d'alcool ou de tabac, consommation pour des raisons de santé mentale, dépistage de la dépendance au cannabis
Consommation d'autres drogues au cours de l'année écoulée			
médicaments contre la toux et le rhume, analgésiques opioïdes d'ordonnance, médicaments d'ordonnance pour le TDAH	médicaments contre la toux et le rhume, narguilé/hookah, tabac sans fumée, analgésiques opioïdes d'ordonnance, médicaments d'ordonnance pour le TDAH	médicaments contre la toux et le rhume, analgésiques opioïdes d'ordonnance, médicaments d'ordonnance pour le TDAH, hallucinogènes, cocaïne, ecstasy, méthamphétamine, héroïne, fentanyl, tranquillisants d'ordonnance, dépistage de consommation problématique de drogues (toutes drogues comprises)	médicaments contre la toux et le rhume, narguilé/hookah, tabac sans fumée, analgésiques opioïdes d'ordonnance, médicaments d'ordonnance pour le TDAH, hallucinogènes, cocaïne, ecstasy, méthamphétamine, héroïne, fentanyl, tranquillisants d'ordonnance

(suite à la page suivante)

7 ^e et 8 ^e années (écoles élémentaires)		9 ^e – 12 ^e année (écoles secondaires)	
Formulaire A-ES	Formulaire B-ES	Formulaire A-SS	Formulaire B-SS
Comportements liés aux véhicules automobiles			
Être à bord d'un véhicule conduit par une personne en état d'intoxication		Être à bord d'un véhicule conduit par une personne en état d'intoxication, permis de conduire, conduite avec facultés affaiblies	permis de conduire, conduite avec facultés affaiblies, textage au volant
Perception des drogues			
perception d'une personne ayant un problème de dépendance	perception d'une personne ayant un problème de dépendance, disponibilité et perception des risques (alcool, cigarettes de tabac, cigarettes électroniques, cannabis, opioïdes d'ordonnance en comprimés)	perception d'une personne ayant un problème de dépendance	perception d'une personne ayant un problème de dépendance, disponibilité et perception des risques (alcool, cigarettes de tabac, cigarettes électroniques, cannabis, opioïdes d'ordonnance en comprimés)
Santé physique			
santé autoévaluée, activité physique, sports de compétition , traumatismes crâniens, comportement sédentaire, alimentation saine, heures de sommeil la veille des jours d'école, taille et poids, troubles de l'alimentation	santé autoévaluée, activité physique, sports de compétition , traumatismes crâniens, comportement sédentaire, alimentation saine, heures de sommeil la veille des jours d'école, taille et poids, image corporelle, troubles de l'alimentation	santé autoévaluée, activité physique, sports de compétition , traumatismes crâniens, comportement sédentaire, alimentation saine, heures de sommeil la veille des jours d'école, taille et poids, troubles de l'alimentation	santé autoévaluée, activité physique, sports de compétition , traumatismes crâniens, comportement sédentaire, alimentation saine, heures de sommeil la veille des jours d'école, taille et poids, image corporelle, troubles de l'alimentation
Santé mentale			
santé mentale autoévaluée, dépistage de la détresse psychologique, stress perçu, estime de soi, solitude, idées suicidaires et tentative de suicide, automutilation, techniques d'adaptation, écoanxiété, impact de la pandémie sur la santé mentale, connaissance des services de soutien en santé mentale à l'école et recours à ces services , recours à des services de soutien en santé mentale en dehors de l'école, besoins non satisfaits en santé mentale, raisons du non recours à un soutien en santé mentale	dépistage de la détresse psychologique	santé mentale autoévaluée, dépistage de la détresse psychologique, stress perçu, estime de soi, solitude, idées suicidaires et tentative de suicide, automutilation, techniques d'adaptation, écoanxiété, impact de la pandémie sur la santé mentale, connaissance des services de soutien en santé mentale à l'école et recours à ces services , recours à des services de soutien en santé mentale en dehors de l'école, besoins non satisfaits en santé mentale, raisons du non recours à un soutien en santé mentale	dépistage de la détresse psychologique
Intimidation			
intimidation à l'école : perpétration et victimisation, cyberintimidation: victimisation et perpétration		intimidation à l'école : perpétration et victimisation, cyberintimidation: victimisation et perpétration	
Utilisation des réseaux sociaux, jeux vidéo et jeux de hasard et d'argent			
utilisation des réseaux sociaux et utilisation problématique des réseaux sociaux	utilisation des réseaux sociaux, jeux vidéo et jeu problématique, participations aux jeux de hasard et d'argent	utilisation des réseaux sociaux et utilisation problématique des réseaux sociaux	utilisation des réseaux sociaux, jeux vidéo et jeu problématique, participation aux jeux de hasard et d'argent
Évaluation du questionnaire			

Remarques : 1) **les mots en caractères gras** dans le tableau indiquent de nouveaux sujets étudiés en 2023; 2) dans les deux questionnaires s'adressant aux élèves du secondaire (formulaires A et B), la lettre « s » apposée au numéro de la question signifie que celle-ci s'adresse uniquement à ces élèves et ne figure donc pas dans les questionnaires pour les élèves de l'élémentaire.