

*École doctorale 2026
en études canadiennes*

« L'expérience métisse et francophone
dans l'Ouest canadien »

Programme (mai – octobre 2026)

Cette École doctorale est organisée par le Centre d'études canadiennes Robarts de l'Université York, la Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les circulations et les communautés francophones de l'Université de Saint-Boniface ainsi que le Conseil international d'études canadiennes.



Chaire de recherche du Canada
de niveau 1 sur les migrations, les circulations
et les communautés francophones



INTERNATIONAL COUNCIL FOR CANADIAN STUDIES
CONSEIL INTERNATIONAL D'ÉTUDES CANADIENNES

Reconnaissance des territoires traditionnels

Depuis des millénaires, des peuples autochtones vivent dans cette région de l'île de la Tortue, veillant sur les terres, l'eau et tout ce qui contribue à la vie. Aujourd'hui, ce territoire et ses habitants bénéficient de la richesse culturelle et de la présence des Premières Nations, des Inuits et des Métis. Les traités font partie intégrante de notre histoire collective. Nous avons la responsabilité d'honorer ces territoires, tout comme nous honorons et respectons celles et ceux qui nous ont précédés, qui sont ici aujourd'hui et qui nous succéderont. Nous avons la chance de pouvoir étudier, travailler et prospérer sur ces terres, et nous nous engageons à apprendre la vérité et à participer activement au processus de réconciliation.

Le volet en ligne de l'École doctorale est organisé à partir de l'Université York, qui se situe sur les terres et le territoire des Mississaugas de la Première Nation de Credit visés par le Traité n° 13 de l'Achat de Toronto, ainsi que sur les terres des Anishinabek signataires des Traités Williams. L'Université est également située sur les territoires traditionnels des Hurons-Wendats et des Haudenosaunee. Le volet en présentiel de l'École doctorale se tiendra à l'Université de Saint-Boniface, qui est située sur le bord de la rivière Rouge, au cœur du territoire visé par le Traité n° 1, les terres traditionnelles des peuples anishinaabe, ininew et dakota, et la patrie de la Nation métisse.

La reconnaissance des territoires sur lesquels le Canada a été bâti est d'une importance nationale. La Commission de vérité et de réconciliation (CVR) du Canada a déclaré l'importance de sensibiliser le public aux répercussions historiques et continues du colonialisme de peuplement, y compris l'héritage des pensionnats autochtones et les concepts problématiques tels que la doctrine de la découverte dans le cadre juridique du pays. Pour les chercheuses et chercheurs qui s'intéressent à l'étude du Canada, il est de la plus haute importance de reconnaître les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, d'écouter les voix autochtones sur l'avenir à bâtir et de reconnaître, en tant que chercheuses et chercheurs, et éducatrices et éducateurs, notre responsabilité d'agir pour changer le statut quo.

La relation du Canada avec les peuples autochtones n'est aucunement unique au pays, car de nombreux empires ont contribué à cette réalité à la fois historique et actuelle, et de nombreux États-nations se développent côte à côte avec des peuples autochtones à l'intérieur de structures d'occupation coloniale dans le monde entier. Nous reconnaissons l'importance de la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones et des solidarités autochtones à l'échelle mondiale pour guider nos études et nos actions bien au-delà des paramètres géopolitiques stricts du Canada.

Survol du programme

Activités pré-colloque (en ligne)

12 mai	Introduction et attentes
11 juin	Une brève histoire du Manitoba francophone par Yves Frenette
28 juillet	Le projet colonial franco-catholique dans l'Ouest par Rebecca Lazarenko
27 août	Les défis de l'étude du Canada de l'étranger par JM Montsion
17 sept.	Atelier préparatoire et rencontre logistique animés par JM Montsion

Colloque jour 1 : 30 septembre

9 h 00	Réflexions sur les recherches individuelles des participant.e.s et les francophonies canadiennes : premier bilan, discussion animée par Françoise Le Jeune
11 h 00	Marche sur le Portage, visite guidée animée par Marc Vachon et Étienne Rivard
14 h 00	Activités de la Journée nationale de vérité et réconciliation

Colloque jour 2 : 1^{er} octobre

9 h 00	Mot de bienvenue
9 h 30	Regard sur la francophonie manitobaine et la francité via les récits de vie, présentation de Sandrine Hallion
11 h 00	L'étude du Canada via la culture populaire et les arts visuels, table ronde animée par Christoph Vatter
12 h 30	Déjeuner
14 h 00	Les Métis : rapport à soi, au monde, au territoire, avec Étienne Rivard, Émilie Pigeon et Daniel Dupont
15 h 30	La production et la diffusion du savoir en français en milieu minoritaire, table ronde animée par Anne Sechin
17 h 30	Conférence de Greg Kennedy et réception à l'Université de Winnipeg

Colloque jour 3 : 2 octobre

9 h 00	Visite de la Maison Gabrielle-Roy, avec Lise Gaboury-Diallo et Sébastien Gaillard
11 h 30	Conférence-midi de l'Acfas-Manitoba par Laurier Turgeon
13 h 00	Rencontre avec Jean-Christian Pleau du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, et visite de l'Université de Saint-Boniface
14 h 00	Atelier sur l' <i>Encyclopédie des patrimoines de l'Amérique française</i> , avec Laurier Turgeon
16 h 00	Causerie et lancement de l' <i>Encyclopédie des patrimoines de l'Amérique française</i> , avec Diane Gaboury-Diallo, Jean-Philippe Croteau et Françoise Le Jeune

Colloque jour 4 : 3 octobre

9 h 00	Remue-méninges pour une publication commune
10 h 00	Visite du Musée canadien pour les droits de la personne et rencontre avec Isabelle Masson

Programme détaillé

Activités pré-colloque (en ligne) *

12 mai 2026, 10 h 00 (heure de l'Est) : Introduction et attentes

- Session animée par le professeur **Jean Michel Montsion**
- Aucune préparation nécessaire

11 juin, midi (heure de l'Est) : Une brève histoire du Manitoba francophone

- Présentation du professeur **Yves Frenette**, suivie d'une période de questions
- Lectures préparatoires :
 - o Y. Frenette. 2018. [La diversité ethnoculturelle des francophones de la Prairie, d'hier à demain](#). *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 30 (2) : 269-73.
 - o Y. Frenette et al. 2021. [Ancrage, mobilité et francité au Manitoba français: histoire d'une lignée](#). *Francophonies d'Amérique* 52 : 31-57.

28 juillet, midi (heure de l'Est) : Le projet colonial franco-catholique dans l'Ouest canadien

- Présentation de la professeure **Rebecca Lazarenko**, suivie d'une période de questions.
- Aucune lecture préparatoire

27 août, midi (heure de l'Est) : Les défis de l'étude du Canada de l'étranger

- Courte présentation du professeur **Jean Michel Montsion**, suivie des réactions des membres du comité organisateur et d'une période de questions.
- Lectures préparatoires :
 - o Veuillez lire de trois à cinq articles de votre choix dans le numéro spécial suivant : M. Martel et J.M. Montsion (éds). 2025. [International Canadian Studies on the Move: Trends, Challenges and Opportunities](#). *Canada Watch*, Spring.

17 septembre, midi (heure de l'Est) : Atelier préparatoire et rencontre logistique

- Séance animée par le professeur Jean Michel Montsion lors de laquelle les participant.e.s échangeront sur leurs impressions sur certains articles de l'Encyclopédie des patrimoines de l'Amérique française, ainsi que sur les derniers arrangements logistiques pour le colloque en présentiel.
- suivie des réactions des membres du comité organisateur et d'une période de questions.
- † Lecture préparatoire :
 - o Veuillez lire de deux à trois articles de votre choix dans l'ouvrage collectif suivant : M. Fournier, L. Turgeon et Y. Bergeron (éds). 2025. [Encyclopédie des patrimoines de l'Amérique française](#). Presses de l'Université Laval.

** Les participant.e.s, membres du comité organisateur et conférencières et conférenciers recevront un lien Zoom par courriel pour assister à ces séances en ligne.*

† Les participant.e.s et les membres du comité organisateur recevront une copie papier de l'encyclopédie afin de pouvoir se préparer.

Colloque jour 1 : 30 septembre (Winnipeg)

8 h 15 : Départ pour l'Université

- Point de rencontre dans le lobby de l'hôtel

9 h 00 : Réflexions sur les recherches individuelles des participant.e.s et les francophonies canadiennes : premier bilan

- Discussion animée par la professeure **Françoise Le Jeune**
- Lieu : Centre étudiant Étienne-Gaboury, Université de Saint-Boniface
- Préparation : Les participant.e.s seront appelés à participer à la discussion en trois temps : (1) présenter le cœur de leur thèse et l'avancée de leur réflexion, (2) l'impact des séances en ligne et de l'angle des « francophonies canadiennes » dans l'approfondissement de leurs réflexions et travaux (de manière plus théorique ou pratique comme l'ajout d'ouvrages à leur bibliographies), et (3) leurs questionnements de départ pour ce séjour à Winnipeg. Chacune des trois interventions sera d'environ 5 à 10 minutes.

11 h 00 : Marche sur le Portage : Visite architecturale du centre-ville, 19^e et 20^e siècles

- Visite guidée animée par les professeurs **Marc Vachon** et **Étienne Rivard**
- Logistique et point de rencontre : Centre étudiant, Université de Saint-Boniface, à 10 h 40.
- Aucune préparation nécessaire

14 h 00 : Activités de la Journée nationale de vérité et réconciliation

- Après-midi libre
- Voici quelques liens quant à la programmation locale :
 - o Site du Bureau du Tourisme de Winnipeg :
<https://www.tourismwinnipeg.com/festivals-and-events/upcoming-events>
 - o Calendrier de l'Université de Saint-Boniface :
<https://ustboniface.ca/evenements/semaine-de-verite-et-reconciliation2026>

Colloque jour 2 : 1^{er} octobre (Winnipeg)

9 h 00 : Mots de bienvenue et petit-déjeuner

- Séance animée par le professeur **Alexandre Brassard**
- Autres intervenants : Étienne Rivard, Jean Michel Montsion et les participant.e.s de l'École
- Lieu : Salon sportex, salle 1341
- Aucune préparation nécessaire

9 h 30 : Regard sur la francophonie manitobaine et la francité via les récits de vie

- Présentation de la professeure **Sandrine Hallion** suivie d'une période de questions
- Lieu : Salon sportex, salle 1341

Lectures préalables requises :

- Monica Heller. Automne 2021. Introduction. Un Canadien errant : les mobilités et la construction de la francité canadienne. *Francophonies d'Amérique*, 52 : 11-29. <https://www.erudit.org/fr/revues/fa/2021-n52-fa06492/1082860ar/>
- Yves Frenette et Sandrine Hallion, en collaboration avec Monica Heller et Gabrielle Breton-Carbonneau. Automne 2021. Ancrage, mobilité et francité au Manitoba français : histoire d'une lignée *Francophonies d'Amérique*, 52 : 31-57. <https://www.erudit.org/fr/revues/fa/2021-n52-fa06492/1082861ar/> (relecture)
- Sandrine Hallion. 2025. D'un village de Savoie à Haywood au Manitoba : le récit de migration de Jean-Louis Picton (1904-1913), dans un ouvrage sous la direction d'Yves Frenette, Gérard Fabre et Serge Jaumain. *Les récits de voyage et de migration comme modes de connaissance ethnographique : Canada, États-Unis, Europe (XIX^e - XX^e siècle)*, Québec, Centre interuniversitaire d'études québécoises (coll. « Atlas historique du Québec – La francophonie nord-américaine »). <https://atlas.cieq.ca/la-francophonie-nord-americaine/interactif/d-un-village-de-savoie-a-haywood-au-manitoba.html>

11 h 00 : L'étude du Canada via la culture populaire et les arts visuels

- Table ronde animée par **Christoph Vatter**
- Autres intervenants : William Dailey, Benjamin David et Nils-Christian Terp
- Lieu : Salon sportex, salle 1341

Préparation :

- Les participant.e.s sont invités à réfléchir aux liens entre la culture populaire et leur thèse.

12 h 30 : Déjeuner

- Lieu : Salon sportex, salle 1341

14 h 00 : Les Métis : rapport à soi, au monde, au territoire

- Séance animée par **Étienne Rivard**, avec la participation d'Émilie Pigeon et Daniel Dupont
- Lieu : Société historique de Saint-Boniface
- Logistique et point de rencontre : Université de Saint-Boniface, sortie rue Aulneau (statue de Louis Riel) à 13 h 40
- Aucune préparation nécessaire

15 h 30 : La production et la diffusion du savoir en français en milieu minoritaire

- Table ronde animée par **Anne Sechin**
- Autres intervenants : Antoine Cantin-Brault, Patrick Noël et Étienne Rivard,
- Lieu : Société historique de Saint-Boniface

Lectures préalables requises :

- Michel Lacroix. 2022. *Recherche et diffusion scientifique en français : contrer les inégalités*. Mémoire déposé au Comité permanent de la science et de la recherche de la Chambre des communes par la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université. Montréal. https://fqppu.org/wp-content/uploads/2023/11/FQPPU_Rechercheenfrançais2022.pdf
- Vincent Larivière. 2021. Note éditoriale : publier les sciences de l'éducation en anglais. *Revue des sciences de l'éducation*, 47(3) : 175-181. <https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2021-v47-n3-rse06614/1084533ar/>
- Association canadienne des professeures et professeurs d'université. 2026. *La langue dominante de la science*. Billet de blogue. <https://www.caut.ca/fr/bulletin/la-langue-dominante-de-la-science/>

Lectures optionnelles :

Les participant.e.s peuvent feuilleter et lire quelques chapitres des deux rapports suivants :

- Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français. 2026. *Recherche en français et égalité réelle : une occasion à saisir*. Ottawa. <https://www.canada.ca/content/dam/pch/documents/services/official-languages-bilingualism/report-research-french/recherche-en-francais-et-egalite-reelle.pdf>
- Sylvain St-Onge et al. 2021. *Portrait et défis de la recherche en français en contexte minoritaire au Canada*. Acfas. Montréal. https://www.acfas.ca/sites/default/files/documents_utiles/rapport_francophonie_final_1.pdf

17 h 00 : Départ de la navette, devant le Centre culturel franco-manitobain

17 h 30 : Du Grand Dérangement à la Première Guerre mondiale : les crises historiques
comme points de départ pour repenser l'Acadie dans le monde

- Conférence de **Greg Kennedy**, suivie d'une réception
- Lieu : Colloque de l'Association des professeurs des littératures acadienne et québécoise de l'Atlantique au Convocation Hall de l'Université de Winnipeg
- Aucune préparation nécessaire

Colloque jour 3 : 2 octobre (Winnipeg)

8 h 15 : Petit-déjeuner

- Lieu : Salon sportex, salle 1341

9 h 00 : Visite de la Maison Gabrielle-Roy

- Conversation avec la professeure **Lise Gaboury-Diallo** et Monsieur **Sébastien Gaillard**
- Lieu : Maison Gabrielle-Roy
- Logistique et point de rencontre : Université de Saint-Boniface, sortie rue Aulneau (statue de Louis Riel) à 8 h 40
- Aucune préparation nécessaire

11 h 30 : Cuisines autochtones dans les musées, entre cicatrices du passé et constructions d'un avenir décolonisé

- Conférence-midi de l'Acfas-Manitoba et déjeuner avec le professeur **Laurier Turgeon**
- Lieu : Local 1214
- Aucune préparation nécessaire

13 h 00 : Tour guidé de l'Université de Saint-Boniface

- Mot de **Jean-Christian Pleau**, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
- Visite animée par **Carole Pelchat**
- Point de rencontre : Hall Provencher, salle 1300

14 h 00 : Atelier sur les patrimoines de l'Amérique française

- Atelier interactif avec le professeur **Laurier Turgeon**
- Intervenant.e.s principaux : Salomé Beaurez-Roy, Philip Oppenländer et Brice Prince
- Lieu : Salon sportex, salle 1341

Préparation :

- Les participant.e.s sont invités à préparer leurs questions et interventions quant aux entrées sélectionnées

16 h 00 : Causerie du Cefco et lancement de l'Encyclopédie (17h)

- Sur les usages pédagogiques de l'*Encyclopédie des patrimoines de l'Amérique française* avec les professeur.e.s **Jean-Philippe Croteau**, **Françoise Le Jeune** et **Laurier Turgeon**.
Modératrice : Lise Gaboury-Diallo.

Colloque jour 4 : 3 octobre (Winnipeg)
--

8 h 30 : Remue-méninges pour une publication commune et petit-déjeuner

- Conversation avec les professeur.e.s **Anne Sechin, Étienne Rivard et Jean Michel Montsion**
- Lieu : Salon sportex, salle 1341
- Aucune préparation nécessaire

10 h 00 : Visite du Musée canadien pour les droits de la personne

- Visite et conversation avec **Isabelle Masson**
- Lieu : Musée canadien pour les droits de la personne
- Logistique et point de rencontre : Salon sportex à 9 h 40
- Aucune préparation nécessaire

FIN

Participant.e.s à l'École doctorale 2026

Salomé Beaurez-Roy est titulaire d'un master en littérature comparée sur l'écriture de soi des auteurs autochtones d'Amérique. Elle poursuit ce travail sur l'agentivité culturelle des personnes autochtones en thèse d'histoire de l'art à l'université Jean Monnet (France) en codirection avec l'université Laval (Québec, Canada)

William Dailey est doctorant en études francophones à l'Université de Louisiane à Lafayette. Spécialiste en patrimoine oral, Dailey étudie les récits de trésor caché chez les Cadiens et les Créoles de la Louisiane. Ses intérêts comprennent également la musique traditionnelle, la religion vernaculaire et la culture populaire.

Benjamin David est doctorant en troisième année de thèse à l'Université de Montpellier Paul-Valéry, France. Il s'intéresse aux avatars de la réparation dans plusieurs romans écrits par une auteure ojibwée et trois auteures métisses, notamment à travers la figure du Rougarou. Il a notamment publié dans les journaux *Études canadiennes/Canadian Studies* et *Angles*.

Philip Oppenländer est doctorant et chercheur à la Ruhr-Universität Bochum. Ses recherches en linguistique variationnelle portent sur la microvariation du français acadien au Nouveau-Brunswick selon une approche perceptive. Boursier du Conseil international d'études canadiennes (CIEC), il s'intéresse aux représentations linguistiques et aux dynamiques de contact de langues en Acadie.

Brice Prince est assistant en histoire contemporaine à l'Université libre de Bruxelles (MMC, AmericaS, CREG). Ses recherches portent sur la Première Guerre mondiale, la solidarité internationale et les relations belgo-canadiennes. Sa thèse est consacrée aux marraines de guerre canadiennes des soldats belges durant la Première Guerre mondiale.

Nils-Christian Terp est chercheur à l'Université d'Iéna, Allemagne, à l'Institut de communication économique interculturelle. Son projet de thèse traite de la traduction dans la musique pop, plus précisément du transfert de chansons de l'espace anglo-américain vers le Québec, la France et la RFA dans les années 1960.

Membres du comité organisateur et intervenant.e.s principaux

Alexandre Brassard est professeur agrégé au département de sciences humaines et sociales de l'Université de Saint-Boniface.

Yves Frenette est professeur au département de sciences humaines et sociales de l'Université de Saint-Boniface et titulaire de la Chaire de recherche du Canada de niveau 1 sur les migrations, les circulations et les communautés francophones.

Serge Jaumain est professeur d'histoire contemporaine à l'Université Libre de Bruxelles.

Françoise Le Jeune est professeure d'histoire de la Grande-Bretagne et du Canada à Nantes Université.

Marcel Martel est professeur d'histoire et titulaire de la Chaire Avie Bennett Historica Canada en histoire canadienne à l'Université York.

Jean Michel Montsion[±] est professeur au département d'études mondiales et sociales du Collège universitaire Glendon de l'Université York.

Diane Pellerin est gestionnaire de recherche à l'Université de Saint-Boniface

Étienne Rivard est professeur agrégé au département de sciences humaines et sociales de l'Université de Saint-Boniface, directeur des Cahiers franco-canadiens et l'Ouest et titulaire de la Chaire Senghor de l'Université de Saint-Boniface sur les imaginaires francophones.

Christoph Vatter est professeur de communications interculturelles des affaires à l'Université Friedrich-Schiller de Jena.

[±] organisateur principal

Autres intervenant.e.s

Antoine Cantin-Brault est professeur de philosophie à l'Université de Saint-Boniface. Il est aussi le directeur des Presses universitaires de Saint-Boniface (PUSB).

Jean-Philippe Croteau est professionnel enseignant à l'Université de Saint-Boniface.

Daniel Dupont est professeur de biologie et d'études environnementales à l'Université de Saint-Boniface.

Lise Gaboury-Diallo est professeure émérite au département d'études françaises, de langues et de littératures de l'Université de Saint-Boniface.

Sébastien Gaillard est directeur général de la Maison Gabrielle-Roy.

Sandrine Hallion est professeure de linguistique française au département d'études françaises, de langues et de littératures de l'Université de Saint-Boniface.

Greg Kennedy est professeur d'histoire et doyen de la Faculté des arts de l'Université Brandon, Manitoba

Rebecca Lazarenko est professeure adjointe à la Faculté des sciences sociales et humaines de l'Université Ontario Tech.

Isabelle Masson est chercheuse et conservatrice au Musée canadien pour les droits de la personne.

Patrick Noël est professeur d'histoire et président de l'Association des professeur.e.s et professionnel.le.s de l'Université de Saint-Boniface.

Carole Pelchat est l'archiviste de l'Université de Saint-Boniface.

Émilie Pigeon est directrice générale du Centre du patrimoine où siège la Société historique de Saint-Boniface.

Jean-Christian Pleau est vice-recteur à l'enseignement et à la recherche à l'Université de Saint-Boniface.

Anne Sechin est professeure au département d'études françaises, de langues et de littératures de l'Université de Saint-Boniface.

Laurier Turgeon est professeur d'ethnologie et d'histoire à l'Université Laval et directeur de l'Institut du patrimoine culturel (IPAC).

Marc Vachon est professeur agrégé au département de géographie à l'Université de Winnipeg.

Merci !

Nous tenons à remercier sincèrement tous les participantes et participants, les conférencières et conférenciers et les animatrices et animateurs de séance ainsi que les membres du comité organisateur de l'École.

Cette École n'aurait pas eu lieu sans le soutien financier et logistique des organismes suivants :

- La Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les circulations et les communautés francophones de l'Université de Saint-Boniface
- Le Centre d'études canadiennes Robarts de l'Université York
- Le Bureau de la recherche de l'Université de Saint-Boniface
- Le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Le Conseil international d'études canadiennes
- L'Acfas-Manitoba
- Le projet CanSearch subventionné par la Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (bourse n° 890-2021-0076).

Nous remercions également les organismes suivants qui nous ont accueillis pendant notre séjour à Winnipeg :

- L'Université de Saint-Boniface
- La Société historique de Saint-Boniface
- Le Musée canadien pour les droits de la personne
- La Maison Gabrielle-Roy
- L'Association des professeur.e.s des littératures acadienne et québécoise de l'Atlantique

Un grand merci à toutes ces personnes et ces organismes pour avoir fait de l'École doctorale 2026 en études canadienne un succès !